

Fórmula para el Aprovechamiento Académico "A"

Por Marisol Muñoz-Kiehl, PhD

¿Existe una fórmula efectiva para mejorar el aprovechamiento académico de nuestros estudiantes?

A grandes rasgos, y arriesgando simplificar demasiado lo que sabemos no es simple, proponemos que el Aprovechamiento Académico que produce calificaciones de "A" es el resultado de la siguiente ecuación:

$$AAA = (SS + EE + MM + EE + PPPPP) - B (SEMEP)$$

Es decir, el Aprovechamiento Académico "A" resulta de la suma de una **sociedad segura**, una **escuela excelente**, **maestros motivados**, **estudiantes estudiosos**, y la **presencia y participación persistente productiva, y poderosa de los padres**. A esta suma se le restan las **barreras** a nivel social y escolar, y las que obstaculizan el desempeño de los maestros, de los estudiantes, y de sus padres.

Al visualizar de esta manera el fenómeno que deseamos abordar, se nos permite comenzar identificando qué podemos hacer para modificar el valor de cada uno de los elementos, y así hacer crecer el total, el resultado final. Con este fin, ofrecemos unas preguntas guías e invitamos al lector a que las responda según su conciencia, su contexto, y sus circunstancias.

Sociedad Segura: Se ha demostrado que los estudiantes que viven en vecindarios en los que predominan la delincuencia y la violencia tienen más dificultades asistiendo y aprendiendo en la escuela que aquellos que viven en comunidades en las que se sienten a salvo. ¿Qué puedo hacer para contribuir a una sociedad más segura para todos nuestros niños?

Escuela Excelente: Aún dentro del sistema de educación pública existe gran variedad en cuanto a la calidad de la educación que se imparte en sus planteles, de manera que el mismo estudiante puede salir mucho mejor o peor preparado para la educación superior según la escuela a la que haya asistido. ¿Qué puedo hacer para aportar a la excelencia en la educación de las escuelas donde se educan nuestros niños?

Maestros Motivados: La influencia que ejercen los maestros en sus estudiantes se extiende y perdura mucho más allá de la materia que enseñan o el curso escolar que comparten. Los educadores motivados motivan, instruyen, e inspiran a sus alumnos a descubrir, explorar, aprender y crear, en el presente, y en el porvenir. ¿Qué puedo hacer para que los maestros que enseñan a nuestros niños estén bien preparados, motivados, y sean apreciados y compensados mejor?

Estudiantes Estudiosos: Aunque el entorno social sea seguro, la escuela sea excelente, y los maestros estén motivados, el aprovechamiento académico estudiantil no está garantizado si los estudiantes no aprovechan las oportunidades que les ofrece la educación formal. ¿Qué puedo hacer para que nuestros niños, es decir, los estudiantes de mi casa, corazón y comunidad, atesoren y tomen en serio sus estudios y su educación?

Presencia y Participación Persistente, Productiva, y Poderosa de los Padres: La evidencia científica es contundente: el desempeño académico de cada estudiante es una responsabilidad compartida entre los profesores, los pupilos, y sus padres. ¿Qué puedo hacer para optimizar la influencia positiva de los padres de familia en la educación de nuestros niños?

Barreras: Mientras por un lado hacemos nuestra parte por acrecentar y maximizar lo que ayuda al progreso escolar estudiantil, por el otro nos corresponde hacer lo posible por reducir y minimizar las barreras que se interponen. La pobreza, el aislamiento, la delincuencia, la violencia, el analfabetismo, la apatía, la corrupción, la mediocridad, los modelos cuestionables, las costumbres y las condiciones de trabajo que alejan a los padres de familia del hogar y a los estudiantes de la escuela son apenas algunos de los obstáculos. ¿Qué puedo hacer para ayudar a borrar las barreras que impiden el progreso académico de nuestros niños?

No encontraremos una fórmula exacta, química ni matemática, para resolver el complicadísimo pero importantísimo problema que es el fomentar el desempeño escolar infantil y juvenil. Aún así, estudiar los elementos y componentes que lo constituyen, para formular y figurar maneras de influenciarlos, ¡vale la pena!